

Jean Piaget

Biografía

Jean William Fritz Piaget

(Neuchâtel, Suiza, 1896 - Ginebra, 1980)

Fue un epistemólogo, psicólogo y biólogo suizo, considerado como el padre la epistemología genética, famoso por sus aportes al estudio de la infancia y por su teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia.

Jean Piaget se licenció y doctoró (1918) en biología en la Universidad de su ciudad natal. A partir de 1919 inició su trabajo en instituciones psicológicas de Zurich y París, donde desarrolló su teoría sobre la naturaleza del conocimiento. La teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana.

Piaget creía que la infancia del individuo juega un papel vital y activo con el crecimiento de la inteligencia, y que el niño aprende a través de hacer y explorar activamente.

Teoría

Etapas del desarrollo cognitivo

La psicología genética, fundada por Jean Piaget durante la primera mitad del siglo XX, ha tenido un enorme impacto en la educación, tanto en lo que respecta a las elaboraciones teóricas como en la propia práctica pedagógica. La producción pedagógica inspirada en la psicología genética ha sido vasta y diversificada. En lo que respecta concretamente al ámbito iberoamericano, el nombre de Piaget es uno de los que con mayor frecuencia aparece mencionado en las publicaciones pedagógicas. La influencia de esta teoría en la educación sigue siendo muy importante en nuestros días, si bien las lecturas y el tipo de apropiación que, desde la educación se han hecho de ella, han ido variando a lo largo de las décadas.

Como ha influido

Piaget contribuyó a modificar el rumbo de la investigación dedicada al desarrollo del niño. Una vez que los investigadores comenzaron a estudiar el desarrollo a través de esta perspectiva, ya no pudieron volver a ver al niño como un organismo pasivo condicionado y moldeado por el ambiente; comenzaron a considerar al alumno como un ser individual, único e irreplicable, con sus propias e intransferibles características personales.

Problemas que resuelve

La teoría del desarrollo intelectual se centra en la percepción, la adaptación y la manipulación del entorno que le rodea. Es conocida principalmente como una teoría de las etapas de desarrollo, pero, de hecho, se trata de la naturaleza del conocimiento en sí y cómo los seres humanos llegan gradualmente a adquirirlo, construirlo y utilizarlo.

La obra de Piaget ha abierto enormes perspectivas en el terreno de la psicología en su intento de tratar de explicar cómo se generan e incrementan los conocimientos en el niño, sin embargo, Piaget no tiene un especial interés en su

trabajo científico por la educación; ello no quita que sí publique diferentes escritos sobre los problemas educativos y se implique en diferentes instituciones educativas; en particular se relacione con el movimiento de la escuela activa que tenía en Ginebra un de sus sedes, colaborando de forma decidida a desarrollar la corriente constructivista que arranca de la obra de Rosseau, y que se consolida definitivamente a través de los trabajos de Piaget.

Piaget y la educación

Limitaciones

Experimentos y pruebas

- Experimento acerca de la conservación del numero

Pruebas piagetianas

- Conservación cantidad continua
- Clasificación múltiple
- Conservación
- Igualdad
- Las tres perlas
- Seriación simple
- Clasificación con flores

Véase en: <https://prezi.com/e4qdvypes3qk/jean-piaget/>